

## DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

<b>Dalyko pavadinimas</b>	<b>Mokslų kryptis (šaka) kodas</b>	<b>Fakultetas</b>	
<b>Atsakingi moksliniai tyrimai ir inovacijos lyčių lygybės aspektu</b>	Komunikacija ir informacija S 008	Komunikacijos	
<b>Studijų būdas</b>	<b>Kreditų skaičius ECTS</b>	<b>Studijų būdas</b>	<b>Kreditų skaičius ECTS</b>
paskaitos		konsultacijos	2 ECTS
individualus	5 ECTS	seminarai	

### Dalyko anotacija

**Kurso tikslas.** Dalyku siekiama suteikti aktualių žinių apie vieną progresyviausių – atsakingų mokslinių tyrimų ir inovacijų (toliau – AMTI) – teorinį konceptą, politinį siekį ir empirinę praktiką, fokusuojantis į vieną iš AMTI dimensijų – lyčių lygybę, kaip tiek vieną iš ES bazinių siekinių plėtojant bendrąją Europos tyrimų erdvę, tiek JT Darnaus vystymosi tikslų, tiek horizontalų politinį aspektą nacionaliniu lygmeniu. Dalyku siekiama ugdyti EK skatinamą gebėjimą efektyviai integruoti AMTI dimensijas į vykdomus tyrimus ir kitas mokslines veiklas.

#### Kurso tematika.

Konceptualinis AMTI modelis: dimensijos (politinės darbotvarkės) ir sąsajos tarp jų; veikėjai (suinteresuotieji) ir jų sąveikos; procesinės charakteristikos; papildomi konceptualiniai žemėlapiai.

Lyčių lygybė kaip atskirai AMTI modelio dimensija: socialiniai, kultūriniai, politiniai, ekonominiai lyties aspekto / lyčių lygybės moksle kontekstai.

Lyčių lygybė kaip viena iš AMTI modelio dimensijų: sąsajos su kitomis dimensijomis; vieta veikėjų darbotvarkėse, veikėjų sąrašų korekcijos; integraciją į procesines charakteristikas; pozicija papildomuose konceptualiniuose žemėlapuose.

Lyčių lygybė AMTI tematinuose kontekstuose: sąsajos su JT Darnaus vystymosi tikslais, regionų / nacionaline politika ir specifika, Europos mokslo politika, integracija į verslo lauką, kt.

Empiriniai AMTI rodikliai ir lyčių lygybės aspekto matavimas skirtinguose tematinuose kontekstuose.

#### Studijų forma

1. Individualios konsultacijos su dalyką kuruojančiomis dėstytojomis.
2. Individualus mokslinės literatūros studijavimas ir mokslinio referato arba mokslo komunikacijos pranešimo individualiai pasirinkta atsakingų mokslinių tyrimų ir inovacijų lyčių lygybės aspektu tema (sąsajoje su disertacijos tema) rengimas.

#### Atsiskaitymo forma

1. Mokslinis referatas / mokslo komunikacijos pranešimas atsakingų mokslinių tyrimų ir inovacijų lyčių lygybės aspektu tema (tema pasirenkama atsižvelgiant į rengiamos disertacijos temą) (5000–10 000 spaudos ženklų) ir jo pristatymas diskusijai.
2. Diskusija žodžiu, mokslinio referato pagrindu (egzaminas).

#### Pagrindinė literatūra

Ferri, Fernando; Dwyer, Ned; Raicevich, Saša; Grifoni, Patrizia; Altiok, Husne; Andersen, Hans Thor; Laouris, Yiannis; Silvestri, Cecilia. 2018. Responsible Research and Innovation Actions in Science Education, Gender and Ethics. Cases and Experiences. Springer, ISBN 978-3-319-73206-0, <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73207-7>

Gianni, Robert; Pearson, John; Reber, Bernard; eds. 2020. *Responsible Research and Innovation. From Concepts to Practices*. London: Routledge, ISBN 9780367588212, <https://doi.org/10.4324/9781315457291>

Kalpazidou Schmidt, Evanthia; Graverson, Ebbe Krogh. 2020. Developing a conceptual evaluation framework for gender equality interventions in research and innovation. *Evaluation and Program Planning* 79: 1-14, <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2019.101750>

Palména, Rachel; Kalpazidou Schmidt, Evanthia; Striebing, Clemens; Reidl, Sybille; Bührer, Susanne; Dóra Groó. 2019. Measuring gender in R&I—theories, methods, and experience. *Interdisciplinary Science Reviews* 44(2): 154–165, <https://doi.org/10.1080/03080188.2019.1603873>

Pellé, Sophie; Reber, Bernard. 2016. From Ethical Review to Responsible Research and Innovation. *Responsible research and Innovations*, vol. 3. London, NJ: John Wiley & Sons, Incorporated

Peter, Viola; Maier, Frederic; Spain, Carolina; Woolley, Richard; Meijer, Ingeborg; Costa, Rodrigo; Bloch, Carter; Mejlgaard, Niels. 2018. *Monitoring the Evolution and Benefits of Responsible Research and Innovation. The evolution of Responsible Research and Innovation –the Indicators report*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, ISBN 978-92-79-92850-5, doi:10.2777/728232K

Wittrock, Christian; Forsberg, Ellen-Marie; Pols, Auke; Macnaghten, Philip; Ludwig, David. 2021. *Implementing Responsible Research and Innovation. Organisational and National Conditions*. Springer Briefs in Ethics. ISSN 2211-8101; ISSN 2211-811X (electronic); ISBN 978-3-030-54286-3 ISBN 978-3-030-57850-3 (eBook); <https://doi.org/10.1007/978-3-030-54286-3>

Wroblewski, Angela; Bührer, Susanne; Leitner, Andrea; Fan, Cheng. 2015. *Monitoring the Evolution and Benefits of Responsible Research and Innovation (MoRRI) Analytical report on the gender equality dimension*. [https://publica.fraunhofer.de/eprints/urn\\_nbn\\_de\\_0011-n-4261283.pdf](https://publica.fraunhofer.de/eprints/urn_nbn_de_0011-n-4261283.pdf)

Yaghmaei, Emad; van dePoel, Ibo; eds. 2021. *Assessment of Responsible Innovation. Methods and Practices*. London, NY: Routledge

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Aurelija Novelskaitė	Prof. dr.	<p>Preuss, Lutz; Elms, Heather; Kurdyukov, Roman; Golob, Urša; Zaharia, Rodica Milena; Jalsenjak, Borna; Burg, Ryan; Hardi, Peter; Jacquemod, Julija; Kooskora, Mari; Manzhynski, Siarhei; Mostenska, Tetiana; <b>Novelskaitė, Aurelija</b>; Pučėtaitė, Raminta; Pušinėitė-Gelgotė, Rasa; Ralko, Oleksandra; Rok, Boleslaw; Stanny, Dominik; Stefanova, Marina; Tomancová, Lucie. Taking stock of responsible management education in Central and Eastern Europe // <i>International journal of management education</i>. Oxon : Elsevier. ISSN 1472-8117. 2023, vol. 21, iss. 3, art. no. 100889, p. 1–13. DOI: 10.1016/j.ijme.2023.100889.</p> <p>Preuss, Lutz; Elms, Heather; Kurdyukov, Roman; Golob, Urša; Zaharia, Rodica Milena; Jalsenjak, Borna; Burg, Ryan; Hardi, Peter; Jacquemod, Julija; Kooskora, Mari; Manzhynski, Siarhei; Mostenska, Tetiana; <b>Novelskaitė, Aurelija</b>; Pučėtaitė, Raminta; Pušinėitė-Gelgotė, Rasa; Ralko, Oleksandra; Rok, Boleslaw; Stanny, Dominik; Stefanova, Marina; Tomancová, Lucie. Institutional pressures and the adoption of responsible management education at universities and business schools in Central and</p>

Eastern Europe // *Business ethics, the environment & responsibility*. Hoboken : Wiley. ISSN 2694-6416. eISSN 2694-6424. 2023, vol. 32, iss. 4, p. 1575–1591. DOI: 10.1111/beer.12566.

Pučėtaitė, Raminta; Bagočiūnė, Laura; **Novelskaitė, Aurelija**. Can innovativeness in museums benefit from ethical virtues? // *International journal of arts management*. Montréal : École des hautes études commerciales de Montréal. ISSN 1480-8986. 2022, vol. 24, no. 3, p. 44–56.

Novelskaitė, Aurelija, Pučėtaitė, Raminta. 2021. Wo/man leader – wo/man employee. Leadership relations in (ethical) organizational culture. Pp. 89-101 in Martyna Kawinska, Olga A. Kotowska-Wojcik, eds., *Gender (in)equality in the public sphere*. Warszawa: CeDeWu Sp. z o.o.

Medeišienė Raimonda, Agnė, Novelskaitė, Aurelija, Pučėtaitė, Raminta. 2020. Moral Competence and Applied Drama Intervention: the Experiment. Abstracts of the 14th International Symposium Moral Competence: Its Nature, Relevance, and Education. Vilnius, VU, pp. 28-30. <http://www.conference.uki.vu.lt/wp-content/uploads/2020/07/ABSTRACTS.pdf>

Novelskaitė, Aurelija. 2019. Structural Change Promoting Gender Equality in the Lithuanian Science System: Requirements, Possibilities and Challenges. Pp. 409-417 in Corina Adriana Dumitrescu, Cristiana Cristureanu, Ramona Mihăilă, eds. *Adaptability & Breakthrough: Academic Reform and Innovation in the New Ecology of Higher Education*. New York: Addleton Academic Publishers.

Pučėtaitė, Raminta, Novelskaitė, Aurelija, Pušinaitė-Gelgotė, Rasa, Rusteikienė, Andželika, Butkevičienė, Eglė. 2019. Understanding the role of social enterprises in attaining the UN sustainable development goals in Lithuania: a human capability approach. UN Inter-Agency Task Force on Social and Solidarity Economy (TFSSE). *Implementing the Sustainable Development Goals: What Role for Social and Solidarity Economy?* [[http://unsse.org/wp-content/uploads/2019/07/169\\_Pucetaite\\_Social-Entrepreneurship-Post-Soviet-Context\\_En.pdf](http://unsse.org/wp-content/uploads/2019/07/169_Pucetaite_Social-Entrepreneurship-Post-Soviet-Context_En.pdf)]. *Įteiktas Transformation in Business & Economics*.

Novelskaitė, Aurelija, Pučėtaitė, Raminta. 2019. The RRING project: Aspirations, achievements and challenges. In Gaižauskaitė Inga, Jolanta Bieliauskaitė, Natalija Valavičienė, eds. 2019. 5th international conference „Plagiarism across Europe and beyond“ and 3rd international conference „Shaping ethics in academia and society“. Abstract book. Vilnius: Mykolas Romeris University,

		European Network for Academic Integrity, p. 86–87. eISBN 978-9955-19-968-7.
Lijana Stundžė	Doc. dr.	<p>Stundžė, Lijana; Novelskaitė, Aurelija. Sexuality education in school and family: communicational aspects. In M. Kawińska, O. Kotowska-Wójcik, (eds.), <i>Gender (in)equality in the public sphere // (Nie) równość płci w sferze publicznej</i>. 2021. p. 189–208. ISBN978-83-8102-349-8.</p> <p>Stundžė, Lijana. Seksualinio priekabiavimo diskursas delfi.lt naujienų portale: 2017-2018 // <i>Informacijos mokslai</i>. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. 2021 (92), p. 28–45. ISSN 1392-0561.</p> <p>Stundžė, Lijana; Siudikienė, Daiva. Moterų vaidmens reprezentavimo ypatumai ir jų kaita moterims skirtuose žurnaluose: žurnalo „Moters“ atvejo analizė // <i>Informacijos mokslai</i>. Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla. 2021 (92), p. 65–89. ISSN 1392-0561.</p>
Patvirtinta Socialinių mokslų srities Komunikacijos ir informacijos krypties Doktorantūros komitete 2023 m. lapkričio 20 d., protokolo Nr. (7.17 E) 15600-KT-545		
Komiteto pirmininkė prof. dr. Aušra Navickienė		